



Drughunters 2026 - Kemiopgave

Hjernens kemiske signalsystemer er et fascinerende eksempel på naturens raffinerede kompleksitet. Disse systemer styrer alt fra vores tanker og følelser til vores bevægelser og hukommelse. Når hjernen rammes af sygdom, opstår der ubalance i disse kemiske netværk – og det kan få alvorlige konsekvenser for både krop og sind.

Medicinsk behandling af hjernesygdomme bygger på kemiske molekyler, der målrettet forsøger at genoprette balancen i hjernens signalstoffer. Det er her medicinalkemi – også kaldet lægemiddelkemi – kommer ind i billedet. Det er den gren af kemien, der arbejder systematisk med at udvikle molekyler, som kan påvirke hjernens kemi og dermed lindre eller helbrede sygdom.

Forskere verden over arbejder intenst på at udvikle nye og bedre lægemidler til behandling af hjernesygdomme – og det er netop temaet for denne opgave.

I skal nu vælge en hjernesygdom, som I finder særlig interessant, vigtig eller fascinerende. Det skal være en sygdom, hvor der allerede findes medicin, så I kan undersøge, hvordan den virker – og måske forestille jer, hvordan fremtidens behandling kunne se ud.

1. Giv en kort beskrivelse af de karakteristiske symptomer ved sygdommen. Beskriv de kemiske signalstoffer i hjernen, som menes at være involveret i den pågældende sygdom og gennemgå den kemiske struktur for signalstoffet.

Lægemidler er kemiske stoffer, som indeholder kemiske funktionelle grupper, der er nødvendige for, at lægemidlet har lige præcis den ønskede virkning. De kemiske funktionelle grupper bestemmer stoffets fysiske og kemiske egenskaber, herunder stoffets ioniseringsgrad samt evnen til at indgå i intermolekylære vekselvirkninger med hjernens signalproteiner. Lægemidlets rumlige opbygning afgør, hvilken retning i 3D de funktionelle grupper peger ud, og dermed hvordan de kan vekselvirke med kroppens proteiner, lidt ligesom en nøgle passer i en lås.

Vælg et lægemiddel, der bruges til behandling af den hjernesygdom, som I har valgt.

2. Opskriv lægemidlets kemiske struktur og beskriv dets rumlige opbygning, de funktionelle grupper, og lægemidlets fysisk-kemiske egenskaber og gennemgå



evnen til at indgå i intermolekylære vekselvirkninger. Vurder også mulighed for stereoisomeri.

Næste spørgsmål handler om at forstå kemiske funktionelle grupper og fysisk-kemiske egenskabers betydning for lægemidlets mulighed for optagelse i kroppen og i hjernen. I slutningen af 1990'erne analyserede computer-kemikeren Chris Lipinski de fysisk-kemiske egenskaber af 2500 lægemiddelkandidater, der havde gennemgået klinisk testning i mennesker i såkaldte fase-1 forsøg. Lipinski opdagede her et mønster, idet 90% af alle lægemiddelkandidaterne var små og "fedt-elskende" (lipofile) molekyler. Lægemidler opfyldte stringente krav, som siden er blevet kaldt "Lipinski Rule-of-Five" eller Ro5. Hvordan kan det være, at lægemidler har disse egenskaber?

3. Find og undersøg på nettet Lipinskis regler og vurder om jeres lægemiddel opfylder Lipinskis krav til et lægemiddel. Diskuter herunder Lipinski parametrene betydning for, hvordan lægemidlet kan optages i kroppen og i hjernen. Vurder hvilken betydning pH har for ladningen af jeres lægemiddel (f.eks. ved et Bjerrumdiagram) og vurder ladningen ved fysiologisk pH. Diskuter hvilken betydning det kan have for at krydse blod-hjerne-barrieren, hvis et lægemiddel har en ladning ved fysiologisk pH.

Lægemidlers virkning skyldes, at de binder sig til særligt specialiserede protein bindingslommer i f.eks. en receptor eller et enzym enten på cellemembranen på en nervecelles overflade eller inde i cellen. Herved kan de enten tænde eller slukke for proteinets funktion. Lægemidlets struktur samt den 3-dimensionelle placering af de funktionelle grupper danner tilsammen det, der kaldes for en farmakofor, som er de elementer af molekylets overflade, som er afgørende for den biologiske aktivitet.

For at forstå lægemidlers binding og interaktion med receptorer er det afgørende at vide noget om strukturen af bindingslommen i proteinet. Røntgen-krystallografi er en teknik til at studere proteins bindingslommer på atomart niveau. Den molekylære struktur af mange af hjernens receptorer kendes i dag fra røntgenteknik eller ved brug af computer-modeller (homologi-modeller). Det næste spørgsmål handler om at prøve at forstå, hvordan jeres lægemiddel virker ved binding til et protein i hjernen.

4. Giv et kvalificeret forslag til en model af hvordan binding af jeres valgte lægemiddel til dens targetprotein kunne tænkes at foregå. Beskriv herunder princippet for



targetproteinets strukturelle opbygning, hvilke aminosyre-sidekæder der er med til at definere binding i bindingslommen, og diskuter hvilke intermolekulære kræfter, de kan indgå i med lægemidlet.

5. Giv et forslag til virkningsmekanisme af jeres lægemiddel og diskuter, om det er en agonist eller en antagonist, og hvilke fysiologiske konsekvenser dette har. Giv et eller flere eksempler på hvordan sygdommen muligvis kunne behandles i fremtiden baseret på kendskabet til sygdommen.

Generel opgavevejledning

Overordnet set er opgaven opbygget efter følgende model:

Spørgsmål 1-2 handler om at beskrive den valgte sygdom og nogle af de mere grundlæggende principper og teknikker. Her handler det primært om at vise, at man er i stand til at udvælge hovedtrækkene og give en så kort og præcis beskrivelse som muligt.

I spørgsmål 3 og 4 fokuseres der på et underlæggende tema og noget af den bagvedliggende forskning. Dette skal danne forståelsesrammen for besvarelsen af det sidste spørgsmål.

Spørgsmål 5 vil teste jeres evner til at tænke som en forsker. Det er bestemt en meget svær og abstrakt opgave. Her findes der ikke noget helt korrekt svar, der er intet facit. Her handler det i stedet om at bruge det, I har lært om lægemidler, nervesystemet og specielt det, I har lært i de tidligere spørgsmål. Brug jeres viden til at finde på en ny idé og find ud af, hvilke ting der tæller for og imod jeres idé. I vil i opgaven her blive vurderet for jeres evne til at opstille en videnskabelig hypotese og argumentere for den.

Til eleverne

Som forsker må man leve med, at der ikke findes endegyldige og korrekte svar. Man må opsøge viden, som andre har skabt eller ved at lave sine egne forsøg. Og så må man med åbent sind holde den viden op imod sin egen videnskabelige hypotese, som derved be- eller afkræftes – eller som oftest kræver yderligere viden for at kunne drage en konklusion. Det kan være en lang og frustrerende proces selv for garvede forskere. Derfor forventer vi selvfølgelig ikke endegyldige løsninger fra jer, men gode forslag hvor der er tænkt over usikkerheder og begrænsninger.



Vi har forsøgt at hjælpe ved at give nogle links nedenfor og på vores hjemmeside www.drughunters.dk. Men det er ikke en udtømmende liste, så I kan sikkert sagtens finde mere og anden information selv. At kunne opsøge information og have en kritisk tilgang til sine kilder er en meget vigtig kompetence som forsker.

Til finaledagen vil bedømmelseskriterierne være 1/3 formidling og 2/3 faglighed. Det betyder, at det ikke gælder om at have så meget tekst som muligt, men at der skal være et naturligt flow i fortællingen, så læseren kan forstå jeres vigtigste pointer. Omvendt er det selvfølgelig heller ikke nok at have en superflot poster, hvis man ikke har svaret på spørgsmålene. Husk at til den mundtlige præsentation behøver I ikke at gennemgå posteren slavisk. Her skal I fokusere på at fremhæve de pointer, som er særligt vigtige for jeres besvarelse. Dommerne har læst posteren på forhånd, men gemmer den endelige bedømmelse til de har set jeres præsentation, hvor de både vil inddrage jeres evne til at fortælle en god historie og jeres besvarelse af opfølgende faglige spørgsmål.

Den skriftlige vurdering er selvfølgelig kun lavet på baggrund af posteren og skal ses som en kort tilbagemelding, ikke en dybtgående analyse af jeres poster.

Rent praktisk skal posteren indsendes som pdf i størrelsen 142x83 cm landskabsformat. Se deadline for indsendelse i kalenderen nedenfor.

Til lærerne

Brug gerne tid i klassen på at snakke om, hvordan hvert enkelt spørgsmål skal forstås, inden I kaster jer over besvarelsen.

Der kan hentes inspiration til, hvordan man kan arbejde med opgaverne på vores hjemmeside www.drughunters.dk.

Referencer og links

Kemi

- <https://chemicalize.com/> (gratis registrering inkluderer et antal gratis logP, pKs, LogD og Bjerrum diagram beregninger)
- LogP/logD beskrivelse:
<https://www.cambridgemedchemconsulting.com/resources/physiochem/logD.html>



- Intermolekylære vekselvirkninger:
https://www.cambridgemedchemconsulting.com/resources/molecular_interactions.html
- Lipinski: <https://www.biotechacademy.dk/undervisning/gymnasiale-projekter/laegemiddeludvikling/#1511340771818-e313b271-cf2595d2-e1dd>
- Lipinski: <https://www.slideshare.net/5o0o05a/lipinski-rule>
- Krystalstruktur: <https://www.kemi.dtu.dk/-/media/Institutter/Kemi/Gymnasietilbud/kapitlerKemiske/pdf/livetskemi.ashx?la=da&hash=F0081449CEFC694D7F154CE6C86B0558C21EB886>
- Krystalstruktur: <http://www.rcsb.org/pdb/home/home.do>

Generel lægemiddelkemi

- Kemi der virker, Søren Munthe, LMFK forlaget 2015: https://www.lmfk.dk/Forlag-KemiForlaget-Ekstra-materialer?sek_id=68&con_id=68
- Medicin, kapitel i kend kemien 2, Henrik Parbo, Gyldendal: <https://gyldendal-uddannelse.dk/products/kend-kemien-2-bog-11324-9788702164596>,
- Lægemiddelkemi, Bo Paulsen, Hans Birger Jensen, Inger Spangsbjerg Jensen, Jørgen Mogensen, 1992, Forlag Systime.
<https://shop.systime.dk/dk/laegemiddelkemi.html>

Generelle links

- Hjerne og nervesystem: <https://netdoktor.dk/tema/hjerne.htm>
- Neuroscience for kids: <http://faculty.washington.edu/chudler/neurok.html>
- Psykiatrifonden: <http://www.psykiatrifonden.dk/viden/diagnoser.aspx>
- Neurotorium: [Home - Neurotorium](#)

Sygdomsspecifikke links

- Det medicinerede menneske: https://pharmaschool.ku.dk/publikationer/det_medicinerede_menneske/
- Hjerne og nerve: <https://www.apoteket.dk/sygdom/hjerne-og-nerve>
- Hjerneforum: [Alle artikler om hjernen – Hjerneforum](#)
- DepNet: <http://depnet.dk/universe1/>
- Depression: <http://www.netdoktor.dk/sygdomme/fakta/depression.htm>
- Skizofreni: <http://www.netpsych.dk/articles.aspx?id=109>
- Angst: [Angst & StressForeningen - Viden om angst og stress](#)
- Demens: <http://www.videnscenterfordemens.dk/>
- Alzheimers sygdom: <http://www.alz.org/research/overview.asp>



- Parkinsons sygdom: <http://www.parkinson.dk/>
- Huntingtons sygdom: <http://huntingtons.dk/>
- Prionsygdomme:
<https://www.sundhed.dk/sundhedsfaglig/laegehaandbogen/infektioner/tilstande-og-sygdomme/prionsygdomme/>

Se også "Vejledninger og materialer" på: [Vejledning og materialer](#)

Kalender for Drughunters 2026

2025		2026				
Oktober	November	December	Januar	Februar	Marts	April
20. okt		31. jan		Tilmelding til Drughunters		
20. okt		20. dec	Tilmelding til forskerbesøg (max. 20)			
Forskerbesøg efter aftale			2. feb		31. mar	
20. okt					27. mar	
					Opgave- besvarelse	
					FINALEDAG	
					23. apr	

Med venlig hilsen
Drughunters 2026